

Présent(e)s : Mmes Axelle Galand, Directrice adjointe des Hayeffes, Caroline Moermans-Génicot (5<sup>ième</sup>), Sandrine Bingen (1<sup>ère</sup> et 4<sup>ième</sup>), Marie-Alix Ectors (4<sup>ième</sup> et 5<sup>ième</sup>), Françoise Bohy-Stijns (1<sup>ère</sup>, 3<sup>ième</sup>, 5<sup>ième</sup>). M. Gabriel Hiligsmann (1<sup>ère</sup> et 4<sup>ième</sup>), Benoit Stoquart (1<sup>ère</sup>),

Excusée : Mmes Nathalie Vandaele et Catherine Biset-Breckpot (2<sup>ème</sup> et 4<sup>ième</sup>).

### **1. Retour Coparti (Conseil de participation) du 21 novembre**

En vrac : présentation sujet conférence, Hayeffiades, modification des horaires, 3 cours de langue le même jour et latin durant 2 heures d'affilée, tri déchets, local internet 3<sup>ème</sup> degré autre que le local des rhétos, fontaine à eau, panneaux solaires sur le toit, table de ping-pong, Ecole pour demain, sécurité sur le parking (à Court-St-Etienne), agrandissement de l'abri vélo/moto et de l'importance d'une communication renforcée et plus fluide au sein de l'école, etc.

Remarques de Mme Galand à propos :

- du nouveau rythme horaire 2-2-2-2 qui remporte une satisfaction globale, mais demande encore du temps d'adaptation
- du local internet pour le 3<sup>ème</sup> degré, avec demande de subsides en cours
- du tutorat, dont l'initiative doit venir des élèves, mais peu de retour à ce jour

➔ Dates des prochaines réunions Coparti aux Hayeffes: locale le 20/02 à 12h05-13h35 (Françoise Bohy) et commune le 08/05 à 18h30-20h30 (Gabriel Hiligsmann).

### **2. Plan de pilotage**

- Quoi ?

Réalités scolaires communes à toutes les écoles (lutte contre l'échec et remédiation, infrastructure et numérique, relation avec les parents,...), mais chaque école pose un diagnostic local et qui lui est spécifique.

- Comment ?

- Conférence et formations pour directions et sous directions

- Idée d'officialiser le plan via enquête/questionnaire, mais questionnement sur le temps administratif de mise en place.

- Implication des parents, des élèves, des directions et des PO (pouvoirs organisateurs= Ministre pour l'enseignement de la Communauté française et bénévoles pour l'enseignement libre)

- Mise à disposition d'outils, nécessité d'évaluer si adaptés.

- Processus en 5 phases: 1/ état des lieux via enquêtes; 2/ pose d'un diagnostic; 3/ Equipes dégagent 3 à 5 thématiques prioritaires; 4/ Définition d'un plan d'action sur 6 ans; 5/ Le DCO (directeur délégué aux objectifs) approuve le plan.

➔ Mme Galand souligne que cela n'apporte rien de neuf pour les Hayeffes, si ce n'est le côté formel du questionnement. La prochaine journée pédagogique du mardi 22 janvier reviendra sur l'intérêt d'établir ou non une équipe de pilotage en plus de la collaboration qui existe déjà au sein de l'équipe pédagogique.

### 3. Voyage des rhétos

2018-2019= année de transition, avec voyage pour tous les rhétos à Prague, référent Mr. Callut. Suite à l'interpellation des parents face à une réalité socio-économique, le voyage d'option de 5<sup>ème</sup> est déplacé vers la 6<sup>ème</sup>, où les élèves partiront en fonction de leur option et si pas d'option, en fonction de leur choix et des places disponibles.

Importance de garder la vocation pédagogique des voyages scolaires, ainsi qu'une participation active des élèves.

### 4. Communication

Sujet mis à l'ordre du jour par Mme Bingen qui interroge l'école face au partage d'informations et au contenu de son site web.

Proposition d'explorer des pistes pour la mise en valeur d'infos pratiques, ainsi que les diverses initiatives des élèves.

Madame Galand souligne l'importance du respect le droit à l'image et de la vie privée. Ainsi que le problème de ressources spécifiques.

Quelques pistes:

-Via l'application "Smartschool" . Mais système payant et pas de subsides;

-Système de location/prêt de livres scolaire via ASBL pour remplacer la vente des manuels d'occasion

-Possibilité d'aide via les élèves en option informatique ou via le cours "français autrement"

-Se renseigner sur les formations gratuites du CEFORA

-Accélérer la communication des PVs qui ne peuvent être partagés sans un accord préalable

➔ **Proposition d'une nouvelle procédure d'approbation via mail électronique avec retour pour une date fixée dans un délai raisonnable.**

### 5. Portes ouvertes

Le samedi 16/02 de 10h à 15h. Madame Galand propose 2 ou 3 moments de rencontre avec elle "points infos" au cours de la journée, pour aider les volontaires de l'AP qui seront présents à mieux aiguiller les futurs élèves et leurs parents.

Depuis cette année, organisation d'une *soirée « portes ouvertes »*, suivie d'un *souper des Hayeffes* le vendredi 26 avril. Thèmes des choix d'orientation et des voyages. Participations des profs, peut-être même d'anciens élèves.

### 6. Divers

Conférence :

Titre définitif sera communiqué par Mr Bogaert pour préparer les affiches (mise en page par Court-St-Etienne).

L'Ufapec relayera l'info sur la conférence de cette année, mais réserve sa proposition de partenariat pour le sujet de l'année prochaine.

Réunion préparatoire aura lieu le mardi 12 février à 20h, chez Mme Ectors à Beurieux.

Stage de 5<sup>ème</sup> :

Communication en classe via Mme Wouters + infos disponibles sur le site web de l'école.