

## Association des parents

### PV de la réunion du jeudi 12.09.2019 aux Hayeffes

---

Présent(e)s : Mmes Axelle Galand (Directrice adjointe des Hayeffes), Marie-Alix Ectors (5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup>), Françoise Bohy-Stijns (2<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup>), Laurence Maas (1<sup>ère</sup>) et Stéphanie Wouters (1<sup>ère</sup>). M. Gabriel Hiligsmann (2<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>), Benoit Stoquart (2<sup>ème</sup>), Emmanuel Van Vaerenbergh (5<sup>ème</sup>).

Excusées : Sandrine Bingen (2<sup>ème</sup>) et Catherine Biset-Breckpot (3<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>).

Présentation générale de l'ASSOPA, ses activités, son compte Facebook (géré par Sandrine Bingen).  
Dates des prochaines réunions COPARTI: locales le 25/09 et 11/03 ; communes le 13/11 et 13/05.

En plus du programme Rent-a-book, proposition d'organiser une vente des livres toujours en circulation des années précédentes. Remarque qu'une page Facebook existe pour la vente de livres d'occasion "Bourse aux livres Collège des Hayeffes", bien que celle-ci ne soit pas validée par l'école. En effet, aucune autorisation quant à l'utilisation du nom et du logo n'a été demandée.

#### **1. COMMUNICATION**

Le collège des Hayeffes est une école à caractère familial. Il est important de rester proche des élèves.

Importance de communiquer tout changement, soucis de santé ou événement familial à l'éducateur référent qui reste le plus proche des élèves et/ ou avec leur titulaire.

Rappel des moyens de communication avec l'école qui permettent de garder un lien de proximité entre les enseignants, la direction, les élèves et leur famille.

- via téléphone
- via site internet, onglet contact avec formulaire en ligne
- via brochure remise aux parents à l'inscription
- via e-mail selon ce format-ci: [prénom.nom@csteh.be](mailto:prénom.nom@csteh.be)
- via le journal de classe

#### **2. SMARTSCHOOL**

Plateforme informatique pédagogique, utilisée depuis janvier 2019, par Court-St-Etienne et par MSG qui facilite la communication entre les différents acteurs.

Comprend 3 modules:

- module principal pour construire un système en fonction des besoins et où chaque élève pourra accéder : cours et autres outils pédagogiques en ligne, réservation des locaux, gestion des présences et de projets spécifiques (ex. PIA= élèves en difficulté)
- module Journal de classe (JDC), expérimental car cette année le JDC version papier reste valide
- module bulletin (2021), pour l'instant nous n'utilisons pas ce module.

#### **3. INSCRIPTIONS**

Remarque sur les inscriptions de la rentrée 2019 : forte demande par rapport à l'année précédente, pour la 2<sup>ème</sup> année (est-ce un effet secondaire du décret inscription ?).

Dans l'ensemble, le nombre d'élèves reste assez stable depuis plusieurs années (entre 740 et 760). Cette année, il y a 753 élèves au total + 3 élèves libres au 3<sup>ème</sup> degré (+- 80 sont sur liste d'attente après les 3 semaines d'inscription, 2 ou 3 élèves après le travail de la Ciri début septembre).

4. **PROJETS** → Projets pédagogiques pilotes en 1C, dont 2 lancés par la Fédération Wallonie-BXL : accompagnement d'universités et hautes écoles. Objectif = créer des outils de Remédiation, Consolidation, Dépassement.

Le retour des écoles participantes alimentera une base de données commune d'outils pédagogiques.

3 Projets lancés cette année :

1. en langues modernes
2. en maths
3. en sciences (projet Hayeffes en collaboration avec le Ségec - secrétariat général de l'enseignement catholique), dont le but est de tester de nouvelles pratiques pédagogiques ; **ex.** classes inversées= apprentissage en autonomie, avec exercices en classe et théorie assimilée à la maison ; **ex.** apprentissage ludique= construire un jeu en y jouant ; **ex.** travail en ateliers encadrés par un conseiller pédagogique présent en classe pour tester le co-enseignement.

#### 5. **CONFERENCE & ACTIVITES (OCTOBRE)**

La conférence cette année se tiendra à MSG. Madame Galand propose le thème des effets du réchauffement climatique et de la pollution avec le professeur Goosse de l'UCL. Ce dernier viendra déjà le 16 octobre (10h) , parler de ce thème aux élèves de 5 & 6ème de Court St Etienne et des Hayeffes.

L'idée est de proposer une conférence tournée vers les parents pour explorer les différents moyens d'agir. Madame Galand mettra l'ASSOPA et le professeur Goosse en contact si le thème est avalisé par CSE. Date à définir.

Autres activités du mois d'octobre aux Hayeffes:

- 10 octobre Hayeffiades
- 12 octobre, le collège fête ses 25 ans et organise un repas concocté à base d'ornoise, une bière locale. L'apéro est offert.
- projet "rue scolaire". Les abords directs de l'école sont uniquement accessibles aux piétons aux heures de début et fin des cours.  
→ Remarque sur les problèmes de mobilité aussi liés à la pauvreté de l'offre au niveau des transports en commun et le manque d'infrastructure. Comment (r)éagir pour interpeller les autorités? Pétition?

#### 6. **PLAN DE PILOTAGE**

En lien avec le Pacte pour un enseignement d'excellence de la Communauté française  
Transposer une pratique du « privé » au monde de l'enseignement. Avec une équipe de 12 personnes = Comité de pilotage, qui comprend la Direction (Mr Jadin et Mme Galand) ; le préfet d'éducation + 9 profs et éducateurs

1. Idée de prendre « une photo » de l'école et dégager ses forces et faiblesses et identifier des axes de progression et d'établir des pratiques de gestion participatives.
2. Analyse & identification des causes
3. Choix de 3 objectifs prioritaires, stratégie et plan d'actions pour les 6 années à venir

Les parents seront interrogés via une enquête (élaborée par le Ségec). Celle-ci sera envoyée aux parents dans les jours qui suivent la réunion.

Les élèves de 2<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> seront également interrogés, soit en classe d'informatique, soit -pour les rhétos- via des ateliers animés par un opérateur artistique dans des locaux qui leurs ont été réservés à cet usage.

- **Prochaine réunion commune de l'ASSOPA, le mardi 5 novembre à MSG-**